

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ
ФОНД «ДЕТИ-БАБОЧКИ»

АВГУСТ, 2021

ДАЙДЖЕСТ/DIGEST



ФОНД
ДЕТИ-БАБОЧКИ



ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!

«Возьми лето в руку, налей его в бокал», – советовал писатель-фантаст Рэй Брэдбери. Давайте в последние дни августа так и сделаем: по максимуму насладимся теплом, вспомнив самые чудесные мгновения лета.

Оно выдалось жарким и зарядило всех витамином Д, хотя нашим «бабочкам» и «рыбкам» не всегда удастся расслабиться в летний сезон. Жаркая погода нередко приводит к обострению заболеваний. Избежать этого – задача со звездочкой. К счастью, большинство наших ребят летом чувствовали себя хорошо и смогли отдохнуть.

Наполнившись летним позитивом, мы встречаем осень. 1 сентября уже совсем скоро, поэтому очередной выпуск нашего дайджеста мы посвятили Дню знаний и подготовке к школе.

Для любого ребенка, особенно первоклассника, 1 сентября – это радостно и волнительно. Для ребенка-бабочки или «рыбки» – особенно. Впереди встречи с одноклассниками и учителями, новые впечатления, знания, а также сложности и испытания. Мы расспросили мам наших подопечных – первоклассников и учеников начальной и средней школы – как ребята готовятся в школе, какое у них настроение и ожидания. Все они гордятся тем, что уже такие большие и самостоятельные, хотя все равно немного волнуются.

О том, как подготовить ребенка к школе, мы поговорили с педагогом-психологом, арт-терапевтом фонда Людмилой Андроновой. Ее советы помогут детям и родителям встретить День знаний в хорошем настроении.

Учеба, хобби, общение, развитие – важнейшие стороны жизни, которые должны быть доступны всем нашим детям. Да, буллезный эпидермолиз и ихтиоз создают ряд ограничений. Но они не должны заполнять каждый день ребенка, вытесняя на последние планы школу, друзей, увлечения и его самого. Поэтому мы вновь говорим – буллезный эпидермолиз и ихтиоз – это, в первую очередь, про жизнь и радость от каждого ее дня не смотря ни на что.

Наш фонд всеми силами этому способствует. Из-за особенностей здоровья у наших детей могут возникать трудности с адаптацией к школе, социализацией и успеваемостью. Бывают сложности и у родителей – накапливается усталость, беспокоит чувство тревоги. В этих и других случаях на помощь всегда готовы прийти клинические психологи и специалисты нашей команды когнитивной реабилитации: нейропсихологи, поведенческие и арт-терапевты, логопеды-дефектологи.

И напоследок хорошая новость. 1 сентября во многих российских школах пройдет благотворительная акция «Дети вместо цветов». Вы наверняка про нее знаете. В нашем дайджесте мы подробно рассказываем, как она работает и приглашаем присоединиться – вы еще точно успеете поддержать наш фонд. Мы верим, что участие друзей и доноров поможет детям посвятить время открытиям и забыть о боли. Пусть 1 сентября будет не только Днем знаний, но и Днем добра. Легкого и яркого учебного года, друзья!

Руководитель направления «Дети»
Юлия Пирожник ■

«БАБОЧКИ» И «РЫБКИ»

СПЕШАТ В ШКОЛУ

Как наши дети и их родители готовятся к 1 сентября

1 сентября наши «бабочки» пойдут в школу. Кто-то из детей там уже освоился, а кому-то только предстоит первый раз выйти к доске.

«Бабочки»-первоклашки и их родители ждут этот день с особым волнением. Детям хочется поскорее увидеть школу своими глазами, родители больше беспокоятся об их самочувствии: как ребенок будет чувствовать себя в классе? Будет ли успевать? Вдруг с ним что-нибудь случится?

Наши мамы рассказали, как их большие и маленькие школьники готовятся к 1 сентября и чувствуют себя в классных стенах.

«ВСПОМИНАЮ СВОИ ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ И ПЕРЕЖИВАЮ ЗА НАСТЮ»

Настя Моткова, 6 лет, диагноз: буллезный эпидермолиз

Настя год ходила на подготовку и теперь собирается в первый

класс. Она уверена, что школа – это весело, ведь старшая сестра постоянно рассказывает о школе что-то интересное. Мама Насти Елена ждет первого сентября с волнением – она вспоминает свои школьные годы и переживает за дочку: «Мы постоянно носились, бегали, прыгали. Были случаи, когда дети даже ломали носы и руки. Но учительница сказала, что будет присматривать за Настей».

Также Елену беспокоит, что из-за маленького роста Насте сложно подобрать школьную форму. Таких крошечных размеров в магазинах просто нет.

Однако мама все равно уверена, что дочке нужно ходить в школу, а не учиться дома. «Дома Настя точно не будет заниматься, ей нужна свобода, общение, чтобы были какие-то секреты от мамы. Кроме того, в школе

НАСТЯ МОТКОВА,
6 лет,
г. Долгопрудный,
диагноз: буллезный
эпидермолиз



она хочет учиться шахматам. Поэтому мы настраиваемся на учебу, хотя пока сложно сказать, как будет построен наш день. Очень надеюсь на продленку, чтобы я могла забирать Настю после работы – из-за небольшого роста она пока не сможет открыть дверь в подъезд».

Кроме того, Настя общительная, активная, харизматичная, с набором совсем не девчочковых интересов – обожает футбол и машинки. Поэтому постоянно собирает вокруг себя стайку ребят. В школе у нее точно найдутся единомышленники. За это мама не переживает.

«Будем решать проблемы по мере их возникновения, – говорит Елена, – учительница Настю ждет, говорит, что она умная и внимательная. Очень надеюсь, что все будет благополучно».

«Я ПОПРОСИЛА УЧИТЕЛЬНИЦУ ОБРАЩАТЬСЯ С МАШЕЙ КАК С ОБЫЧНЫМ РЕБЕНКОМ»

Маша Иванова, 8 лет, диагноз: буллезный эпидермолиз

Наша подопечная 8-летняя «бабочка» Маша уже закончила первый класс и собирается во второй. Мама Ольга говорит, что дочка постоянно спрашивает, когда линейка. Первый класс уже позади и мама называет самым счастливым временем.

Конечно, сначала было много волнений, но Маша успешно адаптировалась. Благодаря внимательным учителям, детям, родителям и администрации школы у Маши все получается.

«Год назад в это время я переживала за Машу: освоится ли она в школе, найдет ли друзей, не будет ли больше травм, – вспоминает мама. – При этом я попросила учительницу обращаться с Машей как с обычным ребенком и не делать поблажек из-за здоровья. На всякий случай дочь даже получила заключение от медико-педагогической комиссии, в котором ей рекомендовано обучение в обычной школе. Комиссия, кстати, удивилась – обычно в таких случаях стремятся в спецшколы, и только мы – в обычную».

«2 сентября, в первый учебный день я проводила Машу до раздевалки, а сама стала ждать в машине у школы – от волнения не могла поехать домой – вспоминает мама, – но все прошло хорошо. В первое время Маша не отходила от учительницы, а потом освоилась, чувствовала себя свободно и все старалась делать самостоятельно – даже сама носила портфель, хотя от лямок на плечах появлялись раны».



МАША ИВАНОВА,
8 лет, г. Пермь,
диагноз: буллезный
эпидермолиз

ИСТОРИИ ПОДОПЕЧНЫХ

Конечно, особенности здоровья создают некоторые ограничения. Например, на физкультуре Маша не играет в активные подвижные игры, а в столовой не ест некоторую еду. Также иногда из-за длительных перевязок не получается сделать все уроки. Однако навстречу идут все – начиная от учительницы, которая вместе с медицинским работником школы при необходимости делает Маше перевязки, и заканчивая охранниками, всегда готовым помочь снять с вешалки тяжелую зимнюю одежду. Одноклассники не обращают на повязки Маши внимания и всегда помогут застегнуть пуговицу или поднять с пола карандаш. С домашним заданием также помогает вся семья.

«В жизни ребенка много замечательных моментов – первое слово, первые шаги... Но 1 класс, когда Маша стала уже самостоятельным маленьким человечком, самое незабываемое время, – говорит мама. – Надеюсь, что и втором классе дочка порадует и себя, и нас».

«Я ТОЧНО ЗНАЮ, ЧТО МЫ СПРАВИМСЯ»

Арина Савчиц, 7 лет, диагноз: буллезный эпидермолиз

7-летняя Арина тоже первоклашка. Три года наша «бабочка» ходила в обычный

АРИНА САВЧИЦ,
7 лет, Краснодарский
край, диагноз:
буллезный
эпидермолиз



садик, а теперь собирается за парту общеобразовательной школы. Точнее, как говорит мама Дарья, иногда просится в школу, а иногда заявляет, что лучше останется дома. Но мама объясняет – школа не садик, пропускать нельзя.

«Из-за состояния здоровья у Ариши есть ограничения, но вариант домашнего обучения мы даже не рассматривали. Считаю, что дочка должна развиваться и постоянно общаться с другими детьми, – рассказывает мама. – Кроме того, она хорошо адаптировалась в садике, поэтому, надеюсь, и к школе привыкнет быстро».

Конечно, из-за особенностей здоровья Арины могут возникнуть некоторые трудности, однако мама спокойна – со всем можно справиться и найти выход, ведь рядом будет учитель, другие ребята, кроме того, в этой школе учится старший брат Арины. «Боюсь только, что дочка может постесняться отпроситься в туалет или что-то попросить – она очень скромная – но если проблема возникнет, будем решать вопрос, – говорит мама. – Я уже договорилась, чтобы Арине выдали два комплекта учебников. Один останется в школе, и ей не придется носить тяжелый портфель».

Дарья также рассказывает дочке о том, как устроена школьная жизнь: «Арина ест все, но очень медленно. Сейчас я ей

ИСТОРИИ ПОДОПЕЧНЫХ

говорю, что нужно учиться есть побыстрее».

В целом мама настроена позитивно и не переживает. По ее словам, садик в свое время вызвал больше волнений. Она уверена, Арина со всем справится, найдет новых друзей и без особых проблем начнет новый этап своей жизни.

«МИША В ШКОЛЕ ОЧЕНЬ КОМФОРТНО»

Миша Агапочкин, 11 лет, диагноз: буллезный эпидермолиз

Миша в школьных делах уже опытный человек, он идет в 6 класс. Мальчик признается, учиться не очень хочется, больше соскучился по школьным друзьям.

МИША АГАПОЧКИН,
11 лет, г. Рязань,
диагноз: буллезный
эпидермолиз



Мама Елена говорит, что в школе у сына все складывается благополучно и рекомендует мамам «бабочек»-первоклашек верить только в хорошее. «По нашему опыту могу сказать, важно, чтобы ребенок не комплексовал из-за особенностей своего здоровья и верил в себя, тогда и одноклассники будут его уважать», – говорит Елена.

О том, как Миша пошел пошел в первый класс, мама вспоминает с улыбкой: «В том возрасте ему было важно, чтобы рядом все время был кто-то знакомый. Поэтому сначала в школу Мишу водила бабушка – она провожала его прямо до кабинета, – а учительницу он вообще не отпускал ни на минуту. Педагог у нас была замечательная – заботилась, оберегала, поддерживала. Дети также относились хорошо, не задирали и не обижали. Позитивная комфортная атмосфера в классе и сейчас».

Елена отмечает, что никаких особых условий обучения у Миши нет, за исключением того, что сын не ходит на физкультуру и у него два комплекта учебников. Одна для дома, второй лежит в классе. Школа тоже обычная. «Миша самый среднестатистический ребенок, только с проблемной кожей, – объясняет мама. – Как и в других семьях, помогаем с уроками, следим за оценками, ходим на школьные мероприятия».

ДОРОГИЕ ДЕТИ И РОДИТЕЛИ!

Команда нашего фонда поздравляет вас с этим замечательным праздником знаний и детства!

Пусть 1 сентября и весь учебный год запомнятся ребятам веселым смехом, классными знакомствами и, конечно, новыми открытиями. Желаем захватывающей учебы, легких контрольных, интересных уроков и море отличных оценок. Хочется, чтобы вы поменьше уставали, домашняя работа была простой, а время в школе пролетало незаметно. Учитесь, трудитесь, старайтесь, верьте в себя и все получится!

Мамы и папы, пусть учебный год пройдет спокойно, позитивно и с радостью, где дети приходят из школы с восторгом, интересными историями, и конечно, знаниями! ■



КАК НАСТРОИТЬ РЕБЕНКА НА УЧЕБУ: советы педагога-психолога

1 сентября уже совсем близко, однако Дня знаний часто ждут с нетерпением только первоклассники. Хотя бывает и так, что вчерашние дошкольники боятся и отказываются идти в школу. Дети постарше, уже знакомые с учебой, как правило, начинают учебный год покорно и без особого желания.

— Многие первоклашки очень ждут первого сентября. Что рассказывать ребенку о школе, чтобы потом у него не было разочарования?

Для этого родителям не стоит идеализировать школу. Нужно мягко рассказывать о ней правду – что учеба это труд, как и работа родителей, и ребенку тоже придется трудиться. Объясните, что в школу дети ходят каждый день и проводят там определенное количество времени, а по вечерам всегда делают уроки.

Для того, чтобы учеба не выглядела как каторжная обязательная работа, нужно

А ведь, как известно, как встретишь учебный год, так его и проведешь. Как в последние дни лета настроить ребенка на учебу и отметить День знаний всей семьей в хорошем настроении? Рабочими приемами делится педагог-психолог, арт-терапевт фонда «Дети-бабочки» Людмила Александровна Андропова.

рассказывать и о ее плюсах. Например, что в школе у ребенка появятся новые друзья, будут интересные секции и мероприятия, он узнает много нового и, самое главное, перейдет на новый уровень и станет взрослее. Для первоклассника осознание того, что он станет взрослым, перекрывает многие другие негативные стороны учебы.

— Что делать, если первоклассник боится идти в школу?

Действительно, все дети разные. Некоторые очень общительные, уже ходили на подготовку и поэтому с удовольствием

АНДРОНОВА
ЛЮДМИЛА
АЛЕКСАНДРОВНА,
педагог-психолог,
Арт-терапевт фонда,
эксперт онлайн-
академии Skill for
skin





идут в школу и ничего не боятся. Другие ребята более стеснительные, о школе почти ничего не знают и волнуются.

В таких случаях в первую очередь важна поддержка взрослых и, возможно, помощь психологов. Специалисты часто советуют давать детям в школу что-то связанное с домом, например, любимую игрушку. Такой прием действительно работает. Этот предмет будет напоминать ребенку о доме, родителях и успокаивать. Ну, и, конечно, нужно постоянно

поддерживать ребенка на словах – подбадривать, говорить, что у него все получится и при необходимости ему всегда помогут учитель и родители.

– Как себя вести, если ребенок постарше не хочет снова идти в школу, например, говорит, что это скучно, и требует продолжения каникул?

Чтобы школьник понимал, что скоро идти в школу, уже в начале августа нужно задуматься о подготовке к школе и привлекать к ней ребенка.

Например, выбирать вместе тетради и ручки, рубашки, блузки. Параллельно напоминать о том, что скоро ребенок увидится с одноклассниками. При этом важно не «читать лекции», а мягко и позитивно рассказывать о том, что предстоит еще один запоминающийся учебный год.

– Как сделать учебу менее стрессовой?

Здесь помогут два приема.

Во-первых, нужно составить и визуально оформить расписание дня и соблюдать этот режим. Например, это может быть красочная и понятная табличка на стене или письменном столе ребенка. Расписание поможет ребенку ориентироваться во времени и пространстве. У детей таких навыков нет, поэтому это очень важно.

В нем должен быть перечень не только того, что нужно сделать, но и того, что ребенок получит, когда будут выполнены обязательные пункты. Например, это может быть прогулка в парке, поход в кино или посещение творческого мастер-класса в выходные.

Во-вторых, 10-15 минут в день следует уделить качественному общению с ребенком: расспросить как прошел день, узнать как он себя чувствует, что интересного в школе и внимательно выслушать.

– Какие основные условия комфортного психологического состояния ребенка в учебный год?

Помните, что у психологически устойчивого родителя всегда психологически устойчивый ребенок. Когда он видит раздраженного, злого, обеспокоенного родителя, он чувствует себя незащищенным. Поэтому родителям нужно сначала успокоиться самим. Важно общаться с ребенком, задавать ему вопросы, не оценивать его действия и помогать, когда он просит о поддержке. Тогда учебный год, да и любой другой насыщенный период жизни школьника пройдет спокойно.

– Как максимально безболезненно перевести ребенка в рабочий учебный режим?

В последние недели перед Днем знаний не следует постоянно напоминать ребенку о том, что скоро в школу. Лучше качественно провести с ним время, погулять, пообщаться. Это позволит пойти в школу без чувства тревоги.

Мамы детей, которые состоят в фонде, всегда могут обратиться за поддержкой в нашу психолого-педагогическую службу. Наши специалисты помогут решить проблему, если самостоятельно найти выход не получается. ■

АКЦИЯ «ДЕТИ ВМЕСТО ЦВЕТОВ» — 2021



В преддверии Дня знаний благотворительный фонд «Дети-бабочки» приглашает родителей, педагогов и директоров школ присоединиться к акции «Дети вместо цветов».

Акция проводится уже восьмой год подряд. Тысячи детей, взрослых и множество благотворительных организаций ежегодно поддерживают это мероприятие. Видя как быстро вянут красивые букеты, педагоги просят не покупать такое количество цветов, а потратить эти деньги на добрые дела. Поэтому в последние годы школьники все чаще приносят на торжественную линейку по одному цветку. Из них собирается общий букет,

который дети дарят педагогу. Деньги, сэкономленные на покупке букетов, родители школьников перечисляют на благотворительность.

Наш фонд неоднократно принимал участие в акции. Каждый раз, чтобы поддержать традиции и праздничное настроение, мы предоставляем участникам яркую символику — дополнение к празднику 1 сентября. В прошлом году это были флажки в форме бабочек для мальчиков и девочек, а в этот раз дети получают открытки и наклейки с символикой акции и мотивирующими цитатами: «Ты все сможешь», «Выходи за рамки», «Мечтай. Создавай. Действуй», «Твори чудеса».



**УЗЛИПАТ
СААДУЕВА,**
5 лет,
респ. Дагестан,
диагноз:
врожденный
буллезный
эпидермолиз



НЕМНОГО ИСТОРИИ

Традиция дарить цветы учителям в День знаний появилась в послевоенные годы. Тогда произошло разделение школ на мужские и женские. В последних начали преподавать учительницы. С тех пор праздничные букеты стали обязательным

атрибутом 1 сентября.

В 2014 году **Ася Штейн**, преподаватель зарубежной литературы и мифологии в Лицее им. Вернадского, придумала флешмоб под названием «Цветы жизни». В посте на своей странице в Facebook

она призвала педагогов и родителей не тратить деньги на покупку огромного количества букетов, которые завянут уже через несколько дней, а перевести небольшие суммы на помощь детям: **«Дорогие учителя, пожалуйста, предложите своим ученикам и их**

родителям потратить посильные деньги не на мертвые срезанные цветы, а на живых детей, которым можно облегчить боль». Так в российских школах появилась еще одна новая традиция, а 1 сентября стали проводить не только уроки мужества, но и уроки добра

МНЕНИЕ ПСИХОЛОГА

«В силу возраста дети могут не знать, как живут другие люди. Участие в благотворительных акциях как раз и дает этот новый опыт. Появляется осознание того, что мы часть одного большого мира: сейчас помощь требуется одним, а завтра, возможно, будет нужна тебе. В результате ребенок начинает больше ценить то, что у него есть, и понимает, почему важно помогать. Так мы развиваем эмпатию или, другими словами, сочувствие, сопереживание, демонстрируем важность заботы об окружающих. Конечно, это формируется не сразу, тем не менее зачатки высокоморальных принципов начинают образовываться».

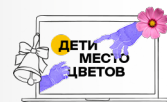
ЕЛЕНА ГОПЕ
педагог-психолог,
АВА-терапевт фонда,
эксперт онлайн-
академии Skill for skin



ДЕТИ ВМЕСТО ЦВЕТОВ

КАК СТАТЬ УЧАСТНИКОМ

Акция «Дети вместо цветов» абсолютно добровольная. Проявить инициативу и предложить участие в акции своему классу или школе может каждый: учитель, родители или сам ребенок. Если вы договоритесь со своим коллективом и решите поддержать наш фонд, потребуется сделать всего несколько простых шагов:



1. Оставить заявку на участие на сайте фонда «Дети-бабочки». Заявку можно оформить на участие одного человека, всего класса или даже целой школы.



2. С 17 августа по 1 сентября получить в офисе фонда ленту для букета, открытки для учителей и наклейки для учеников или изготовить

их самостоятельно (все макеты мы отправим на электронную почту).



3. Сделать пожертвование. Перевести сумму, сэкономленную на покупке цветов, в фонд «Дети-бабочки». Ссылка для совершения пожертвования будет выслана в письме после получения заявки на участие.



4. Поздравить учителя с Днем знаний общим букетом с открыткой. Поделиться фотографиями праздника в социальных сетях с хештегами [#фонддетибабочки](#) [#детивместоцветов](#)



После окончания акции мы пришлем всем участникам отчет по электронной почте и разместим его на официальном [сайте](#).



ЕЖЕМЕСЯЧНЫЙ ОТЧЕТ В ЦИФРАХ

июль, 2021

ПОДОПЕЧНЫЕ

Зарегистрировано

10

новых
подопечных

17

детей прошли госпитализацию
в Национальном медицинском
исследовательском центре здоровья детей

Если для обычного человека лечение зубов — это волнительно и неприятно, то для ребенка с буллезным эпидермолизом это невероятно сложно и опасно для жизни. Почему?

Все из-за того, что при буллезном эпидермолизе кожа и слизистые во рту очень нежные. От малейшего прикосновения на них надуваются пузыри. Пузыри лопаются, и на их месте образуются болезненные открытые раны.

Именно из-за такой чувствительности лечить зубы «бабочкам» так рискованно. У многих из них слизистые оболочки рта настолько

нежные, что есть можно только протертую полужидкую пищу. Обезболивание, лечение кариеса, удаление больного зуба, даже простой осмотр требуют от врача ювелирного мастерства. Стоит стоматологу сделать неверное движение, и у ребенка начнется сильное кровотечение. Далеко не каждый врач осмелится лечить «бабочку», поэтому таких стоматологов в России очень мало.

Наш фонд помогает лечить таких пациентов или у ведущих специалистов в Москве, или у специально обученных стоматологов в региональных клиниках. В результате дети лечат зубы и проходят профилактику без боли, слез и риска осложнений.

10

детей-бабочек получили
стоматологическую
помощь

4

подопечных
получили
консультации
в рамках оказания
онкологической
помощи

у 25

детей и взрослых
взят биоматериал
для генетической
диагностики

2

подопечных
получили
помощь в рамках
программы
«Социально-
психологическая
адаптация»

1

посылка
отправлена
в рамках
оказания помощи
по программе
«Помощь отказным
детям»

27

ребят
получили
помощь в рамках
программы
«Эрготерапия»

388

Проведено (112 очных
и 276 онлайн) консультаций в рамках
программы «Патронаж и медицинское
сопровождение»



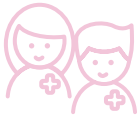
АДРЕСНАЯ ПОМОЩЬ

92 подопечных получили адресную помощь от фонда. Из них:

1 новорожденный и **4** взрослых получили медикаменты и бинты

ДАРЬЯ ЩЕРБАКОВА

5 лет, Ставропольский край, диагноз: эпидермо-логический ихтиоз



ВРАЧИ

44 врача оказали помощь в **21** регионе

5 вебинаров провели врачи фонда в июле. 2 вебинара для врачей из Таджикистана были посвящены вопросам питания. 1 вебинар для врачей из Узбекистана осветил тему особенностей анестезиологического обеспечения операций у пациентов с буллезным эпидермолизом. Еще 2 вебинара были проведены для родителей подопечных. На них слушатели изучили различные аспекты кормления детей первого года жизни и сна ребенка.



ЛОГИСТИКА

149 коробок с бинтами и медикаментами = **1026** кг помощи для подопечных фонда



ОСНОВНЫЕ ПУБЛИКАЦИИ О ФОНДЕ В СМИ июль, 2021

Руководитель фонда «Дети-бабочки» Алена Куратова вошла в шорт-лист премии **Forbes Woman Mercury Awards — 2021** с образовательным проектом «Онлайн-академия проблем кожи Skill for Skin». В академии медицинские работники и пациенты получают актуальные знания и общаются с другими участниками сообщества.



Фонд «Дети-бабочки» и Московский ювелирный завод запустили благотворительную акцию в поддержку мам наших подопечных. Наши мамы — особенные. Посвящая себя заботе о детях, они продолжают жить активной жизнью, развиваются и позитивно смотрят в будущее. Подробнее об акции рассказали **«Такие дела»**.



Григорий Зиновьев — врач-онколог, эксперт фонда «Дети-бабочки» и заведующий хирургическим отделением в национальном центре онкологии им. Н.Н.Петрова дал интервью **Woman.ru**. Он рассказал, с чего начался его путь в медицине и какие цели ставит сегодня.

Благотворительный фонд «Дети-бабочки» является представителем международной ассоциации Debra в России. С 16 по 19 сентября фонд проведет **Международный конгресс Debra-2021**, где соберет более 10 000 участников — врачей и пациентов! **«Медвестник»** поделился новостью.

Главный врач-дерматолог фонда «Дети-бабочки» Маргарита Гехт на профессиональном портале **«Врачи РФ»** поделилась с медицинским сообществом экспертными знаниями о проблеме демодекоза, или кожного клеща.

Журнал о благотворительности **«Филантроп»** опубликовал историю семьи нашего подопечного Николаса Козынды.

«Я не считаю Ника больным. БЭ — его особенность, а не кошмарная проблема. Благодаря фонду и нам, и всем стало ясно — с этим можно жить».
— рассказала его мама Екатерина.

В своей постоянной колонке на **РБК** дерматолог Маргарита Гехт подробно и понятно разобрала ряд актуальных летних тем: что делать, если у вас появилась **аллергия на солнце**, как лечить **комариные укусы** и **ожоги от борщевика**. Лето продолжается, поэтому обязательно прочитайте эти статьи.



61 упоминание фонда
в СМИ

11 891 287
человек — общий охват
упоминаний о фонде в СМИ



www.deti-bela.ru

+7 (495) 410-48-88

info@deti-bela.ru



ФОНД
ДЕТИ-БАБОЧКИ

ВМЕСТЕ МЫ ПОМОГАЕМ ДЕТЯМ-БАБОЧКАМ И ДЕТЯМ-РЫБКАМ ЖИТЬ ПОЛНОЦЕННОЙ ЖИЗНЬЮ

Над выпуском работали:

Редактура и корректура:

Татевик Тоноян

Елена Бадулина

Ольга Бедарева

Тексты:

Ольга Бедарева

Татьяна Булыгина

Дизайн и верстка:

Яна Архипова